

Звіт директора Мурафського ЗДО про підсумки роботи за 2024 – 2025 н.р.

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Загальні відомості

Знаходиться за адресою: с. Мурафа, вул.Коцюбинського 28

Функціонує з 1983 року.

Проектна потужність – 100місць.

Режим роботи закладу – 9 годин; з 8:00 до 17:00

**Функціонувало – 3 групи, які відвідувало 50 дітей
дітей**

Група раннього віку (1-3 р.): 1 група

Різновікова група (3-4 р.): 1 група

Різновікова група (4-6 р.): 1 група.

Групи комплектуються переважно у червні - серпні. Дошкільну підготовку пройшли 8 дітей, і випускається з закладу дошкільної освіти – 8 дітей

Мурафський заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України
- Закону України «Про дошкільну освіту»
- Базового компоненту дошкільної освіти
- Закону України «Про охорону праці»
- Закону України «Про цивільну оборону»
- Закону України «Про відпустки»
- Кодексу «Про працю»
- освітніх програм «Дитина»

А також відповідно власного Статуту та річного плану роботи закладу дошкільної освіти.

Головною метою роботи закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб

громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку відповідно до їх нахилів, здібностей, індивідуальних психічних та фізичних особливостей;
- забезпечення ранньої соціальної адаптації дітей до умов дошкільного навчального закладу та готовності до шкільного навчання;
- надання методичної і консультаційної допомоги сім'ям, залучення батьків до процесу виховання, навчання дитини;
- впровадження інноваційної діяльності, новітніх технологій.

Для реалізації завдань створені умови, а саме:
групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням;
розвивальне середовище закладу дошкільної освіти організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям;
обладнані спеціальні приміщення: спортивно - музична зала; методичний кабінет; медичний кабінет та ізолятор; прогулянкові майданчики для кожної вікової групи, спортивний майданчик.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. Оздоровчий період був з 01 червня по 15 червня в 2024 році. Планування роботи під час оздоровчого періоду здійснюється відповідно до інструктивно – методичних рекомендацій «Про організацію фізкультурно - оздоровчої роботи в дошкільних закладах у літній період» (Лист МОН молоді і спорту від 28.05.2012р. №1/9-413) План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується директором закладу.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління закладом дошкільної освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Я, як керівник закладу, забезпечую:

- реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та батьківського комітету;
- дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах та інших органах, установах і організаціях, укладаю угоди з юридичними та фізичними особами;
- у межах своєї компетенції видаю накази, обов'язкові для виконання працівниками закладу;
- приймаю на роботу та звільняю з посади працівників закладу при потребі;
- контролюю організацію харчування і медичного обслуговування дітей;
- забезпечую дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил, техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників, збереження майна закладу;
- відповідаю за реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», та забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту і обсягу;
- контролюю відповідність застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей їх віковим, психофізіологічним особливостям, здібностям і потребам;
- підтримую ініціативу щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу педагогів;

Кадрове забезпечення

Заклад дошкільної освіти укомплектований педагогічним та обслуговуючим персоналом відповідно до Типових штатних нормативів.

Затверджений штат – 17,175 одиниць,

використовується штатних одиниць –16,61, педагогічних працівників - 8, медичних- 1, обслуговуючого персоналу - 6.

З 8 педагогів на повну ставку працюють- 7.

Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, комісією відділу освіти, культури, молоді, спорту та туризму Мурафської сільської ради. У 2024-2025 н.р. атестувався 1 педагогічний працівник(практичний психолог)

Річний план роботи закладу передбачає організацію самоосвіти вихователів, проведення для них консультацій, семінарів-практикумів, колективних переглядів занять, свят, виставок, які проводяться як в ЗДО.

Щоб освітній процес був на належному рівні, педагоги постійно працюють над собою, проходять курси підвищення кваліфікації при ВАБО для педагогічних працівників, за відповідним графіком атестуються. Упродовж навчального року три педагогічні працівники підвищували фахову кваліфікацію при КВНЗ «ВАБО»

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки вихователі шляхом самоосвіти опрацьовують новинки методичної літератури протягом навчального року.

Управлінська діяльність

Зміст, форми та методи виховання і навчання, використання педагогічних інноваційних технологій та методик, рівень матеріально-технічного забезпечення, навчально-методичної бази та медико-соціальних умов забезпечують належний рівень освітнього процесу та оптимальні умови для повноцінного перебування дітей в закладі.

Організація діяльності закладу дошкільної освіти в 2024- 2025 навчальному році здійснювалась відповідно до інструктивно- методичних рекомендацій «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2024-2025 навчальному році. Для програмно-методичного забезпечення освітнього процесу педагоги керувались переліком навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2024-2025 навчальному році.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» та виходячи з аналізу освітньої роботи за 2024-2025 навчальний рік, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, нормативно-правові акти МОН України, методичні рекомендації МОНу з метою усунення недоліків колектив закладу дошкільної освіти у 2024-2025 навчальному році працював над головною методичною метою: «Робота над посиленням складових соціально-морального, емоційно-ціннісного розвитку дітей, покращення їхнього фізичного, психічного здоров'я упродовж дошкільного дитинства. Пріоритети, проголошені у минулому навчальному році зберігають актуальність і нині з метою налагодження в закладі дошкільної освіти послідовних систем роботи, спрямованих на їх реалізацію.

Ключовими пріоритетами змістовного наповнення освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році були такі:

- 1. Екологічне виховання***
- 2. Трудова діяльність***

3. Формування мовленнєвих навичок дітей дошкільного віку.

А серед засобів освітнього впливу на дитячу особистість - творча гра (сюжетно-рольова, конструкторсько-будівельна, театралізація, драматизація), а також художня література (фольклор, авторські твори) і робота з дитячою книжкою.

У 2024-2025 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ЗДО, організацію роботи по безпеці життєдіяльності учасників освітнього процесу. Під час проведення педрад, семінарів-практикумів використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень. Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

Злагоджена, творча робота педагогічного колективу дала змогу створити в закладі дошкільної освіти сприятливі умови для ефективної освітньої роботи. Вихователі, разом з батьками провели роботу над створенням відповідного розвивального середовища в кожній віковій групі, подбали про те, щоб воно було зручним, відповідало віку дітей, забезпечувало умови для набуття навичок практичного життя, надавало малюкам свободу вибору, забезпечувало гармонійні відносини між вихователями, дітьми та навколишнім світом, налаштовувало на позитивні емоції, розвивало здібності дошкільнят, відповідно до їх нахилів та уподобань.

Методична робота

Методична робота у закладі була спрямована на створення оптимальних умов для навчання, виховання, розвитку дошкільників та побудована згідно з принципами і положеннями нормативних документів про освіту.

Протягом 2024-2025 навчального року у ЗДО були проведені засідання педагогічної ради, семінари, методичне об'єднання вихователів, інструктивно-методичні наради при директорові, розробка методичних рекомендацій, співбесіди та консультації з педагогами. Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації.

Традиційними формами методичної роботи у закладі є педради, мета яких є розвиток та вдосконалення освітнього процесу, підвищення майстерності педагогічних працівників.

У 2024-2025 н.р. було заплановано та проведено 5 педагогічних рад, на яких розглядалися актуальні, цікаві теми:

- завдання діяльності педагогічного колективу;
- Внесення змін до розкладу занять;
- Екологічне виховання;
- Трудова діяльність;
- підведемо підсумок роботи.

Впродовж року педагогічними працівниками було виготовлено багато необхідного цікавого та змістовного дидактичного та розвивального матеріалу для роботи з дітьми.

З метою забезпечення високої результативності освітнього процесу педагоги закладу дошкільної освіти широко використовують педагогічну спадщину та інноваційні технології.

Протягом 2024-2025 н.р. з вихованцями закладу дошкільної освіти були проведені різноманітні заходи та свята:

Виставки дитячих робіт

(« Осінь в гості завітала», « Зима прийшла з дарами та добрими сюрпризами», « Про безпеку дбай – безпеку пам'ятай»)

Свята та розваги

(«Всюди ходить осінь золота», «Новорічні пригоди та дива, Свято весни Свято Матері, випускний вечір)

Тижні безпеки та ЦЗ

Місячник цивільного захисту. Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. (вересень – жовтень)

Увага! Діти на дорозі! Тиждень дорожнього руху (листопад)

Тиждень безпеки дитини (квітень)

Тиждень охорони праці. День ЦЗ (квітень)

Психологічна робота

Пріоритетним завданням діяльності практичного психолога у 2024-2025н.р.було сприяння збереження психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Тому я здійснювала психологічний супровід процесу навчання та виховання дітей, проводила консультативно-просвітницьку роботу з батьками та педагогічними працівниками.

З дітьми кожної вікової групи проводились розвивальні та корекційні заняття. З вихованцями раннього віку з метою адаптації до умов ЗДО проводилися ігри, з дітьми різновікової групи проводилися ігри для реадаптації. З метою розвитку пізнавальних процесів дітей різновікової

групи проводилися заняття за програмою «Сонячна казка на піску», «Казка – чарівниця світу Я», а з дітьми групи раннього віку заняття за програмою «Маленькі кроки». З дітьми старшої групи, з метою підготовки до школи проводилися заняття за програмою «Лісова абетка». Окрім групової, проводилася індивідуальна корекційно-відновлювальна робота з дітьми з метою корекції поведінки.

Також проводилися індивідуальні заняття з дитиною ВПО, з дитиною ООП.

У групі раннього віку велося спостереження за поведінкою дітей на заняттях, на прогулянці, в ігровій самостійній діяльності. З дітьми різновікової групи проводилися діагностика рівня пізнавальних процесів, малювальні методики «Кактус», тести «Тривожність», «Страхи в будиночках». Діагностика готовності до навчання в школі старших дошкільників була проведена комплексом діагностичних завдань.

З батьками було проведене анкетування, щодо вивчення проявів тривожності у дітей, «Чи готова дитина до відвідування дитячого садка».

З педагогами було проведене анкетування «Визначення емоційного благополуччя дитини в колективі».

В укритті, під час повітряної тривоги, з дітьми проводилися ігри. Дітям сподобалися вправи для розвитку дрібної моторики кисті рук.

З батьками вихованців дитячого садка проводилася психологічна просвіта. У вайбер-групі батьків розміщувалися різноманітні матеріали: «До садочка з радістю», ліфлет «Як вберегти дитину від насильства», відеоролик «Як вберегти психічне здоров'я дітей під час війни», «Зупини торгівлю людьми», мультфільм для дорослих і дітей «Небезпечна знахідка», «Про Україну. Для дорослих і дітей», практикум «Ігри-вправи для найменших розумників та їх батьків», презентація «Домашня діагностика готовності дитини до школи». Також проводилися індивідуальні бесіди «Режим дня дошкільників», «Секрети спілкування», «Як навчатись цікаво і весело». За потреби проводилися індивідуальні бесіди з питань, що виникали.

Ще одним видом роботи з батьками була консультативна робота. Були проведені консультації «Як успішно подолати кризу трьох років?», «Як упоратися з неслухняною дитиною», «Протидія цькуванню в дитячому колективі», «Ознаки стресу у дитини».

З вихователями проводилася психологічна просвіта, яка представлена у вигляді інформаційного буклету «Як вберегти здоров'я дітей під час війни», проведена лекція «Роль вихователя в період адаптації малюків до дитячого садка», дискусія «Булінг в дитячому садку-міф чи реальність?», відеоролик «Протидія торгівлі людьми. Дитяча безпритульність і бездоглядність», ліфлет «Протидія домашньому насильству над дітьми в умовах дистанційного навчання».

Був проведений семінар-практикум з елементами тренінгу «Попередження насильства, жорстокості у сім'ї та в дитячому садку».

Проведені бесіди про вікові та індивідуальні особливості дошкільників. Бесіди, щодо готовності старших дошкільників до навчання в школі.

Консультативна робота з вихователями проведена за такими темами «Адаптація дитини до дитячого садка», «Види та форми дитячого булінгу», «Подолання агресивної поведінки у дітей», «Як допомогти дитині впоратися з образою».

Робота медичного персоналу

Головним та найважливішим завданням роботи колективу закладу є питання збереження і зміцнення здоров'я дітей. Медичне обслуговування дітей закладу здійснювала сестра медична Марія ПОПОВА. Вона має спеціальну медичну освіту, але без стажу роботи. Упродовж навчального року сестрою медичною та адміністрацією закладу постійно проводилася та контролювалася оздоровчо-профілактична робота, яка сприяла покращенню здоров'я дітей та попередженню простудних та інфекційних захворювань. Також у закладі налагоджено вчасне проходження працівниками медичного огляду. Медичний кабінет на належному рівні оснащений меблями, медичним обладнанням та лікарськими засобами для надання першої невідкладної допомоги.

На достатньому рівні ведеться медичне обслуговування, яке здійснює сестра медична. Головним завданням є дотримання санітарно-гігієнічного режиму в приміщенні і на території, проведення оздоровчо - профілактичної роботи кожного дня та організації харчування. Планомірно проводяться антропометричні виміри дітей : групи раннього віку - 1 раз у місяць, садкові групи - 1 раз у квартал всі виміри записані у антропометричному журналі та оформлені листки здоров'я усіх груп ЗДО. Проводиться огляд дітей на педикульоз один раз на 10 днів. Систематично проводиться моніторинг захворюваності дітей в ЗДО. Сестра медична веде документацію щодо харчування дітей, складає перспективне меню, меню-розкладку, здійснює контроль за харчуванням дітей, проводить санітарно-просвітницьку роботу серед батьків, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров'я працівників харчоблоку та своєчасність проходження медоглядів працівниками закладу. весняний, літній та осінній періоди року, проводиться аналіз вартості харчування однієї дитини в день та виконання норм харчування.

Недовиконання норм харчування пояснюється постійним подорожчанням цін на продукти харчування та відвідуваністю дітей

Організація харчування

Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 за №298/227, та постанови № 305.

Харчування дітей в закладі дошкільної освіти здійснювалось за перспективним меню. Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Режим харчування вихованців цілком відповідав режиму роботи закладу дошкільної освіти. Інтервали між прийомами їжі строго витримувались. Харчування дітей весь рік було на достатньому рівні, так протягом року діти отримували основні продукти харчування, а саме: овочі, крупи, макарони, масло, м'ясо, рибу, молоко. Покращилось споживання фруктів, звичайно хотілось би ще кращого, але у зв'язку з підвищенням цін на всі продукти ми не можемо їх брати так часто як би нам хотілось.

Вартість дітодня у 2024-2025 навчальному році становило **70,00** гривень для дітей віком 4-6(7) років та **65,00** гривень для дітей віком 1-4 роки із них **42,00 та 39,00** гривень з бюджету сільської ради, а **28,00 та 26,00** грн батьківська плата. Багатодітні сім'ї, в яких троє і більше дітей звільняються від батьківської плати на 50% таких дітей у нас 13. Вони приносять копії посвідчення багатодітної сім'ї, а без такої копії батьки змушені платити повну вартість харчування. 1 дитина, батько якої прошов службу в АТО звільнені на 100%, 5 дітей батьки яких беруть участь в російсько-укрїнській війні, а також 100% звільняються від плати за харчування діти, батьки яких приносять довідки про отримання соціальної допомоги на період який вказаний у довідці, на даний час таких 1 дитина, 1 дитина з особливими освітніми потребами та 1 дитина ВПО

Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

- Створення безпечних умов для перебування дітей.
- Організація догляду за дітьми.
- Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.
- Навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД.
- Робота з батьками.

Кожен працівник ЗДО проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в закладі дошкільної освіти в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час освітнього процесу, звіти своєчасно надавались до управління освіти.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорові, виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час освітнього процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ЗДО.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

- адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням

та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, за проходженням медогляду працівниками ;

- попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах, обсягу знань дітей з безпеки.

Матеріально-технічна база

Закладу дошкільної освіти вже 42 років. Життя вимагає постійних реконструкцій та оновлень. Це питання є одним із основних у діяльності директора.

Впродовж 2024-2025 року поліпшення матеріально-технічної бази відбувалось за рахунок коштів місцевого бюджету.

Виконання плану заходів:

- ✓ Проведено поточний ремонт групових приміщень та приміщень загального користування, харчоблоку, пофарбовано підлогу;
- ✓ В ігровій кімнаті №1 замінили підлогове покриття (лінолеум);
- ✓ Зробили ремонт і створили відповідні умови для ресурсної кімнати;
- ✓ Облаштували найпростіше укриття в напівпідвальному приміщенні згідно рекомендацій та вимог;
- ✓ Провели ремонт надвірного туалету, поремонтували та пофарбували дитячі майданчики;
- ✓ Замінили пісок в пісочницях;
- ✓ Придбали та замінили мийки та змішувачі на харчоблоці;
- ✓ Забезпечили харчоблок роздроблювальними столами, дошками, мийками, посудом, духовою шафою, стелажми, електром'ясорубкою, блендером;
- ✓ Придбали посуд на усі вікові групи (чашки, тарілки (глибокі, мілкі), ложки)

Всі роботи по ремонту приміщень ЗДО проведені якісно з використанням безпечних матеріалів.

Щиро дякуємо: органам місцевого самоврядування, всім працівникам закладу, батькам наших вихованців, за їх сумлінну працю, допомогу та підтримку, що ми можемо підтримувати приміщення ЗДО у належному естетичному стані.

Проблеми, що потребують вирішення:

Проблемою ЗДО є і матеріально – технічне забезпечення, а саме:

- придбати ліжка та шафи ще у дві групові кімнати;
- замінити повністю постільну білизну, закупити (одіяла, на матрацники);
- замінити тюлі в усіх групах;

- придбання конструкцій та обладнання ігрових і спортивних майданчиків;
- забезпечити харчоблок набором каструлів, холодильним обладнанням;
- обладнати медичний кабінет;
- ремонт спортивно - музичної зали.