

Довідка
про результати оцінювання
рівня розвитку дітей раннього та дошкільного віку

І етап

листопад 2024 року

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», державних вимог до рівня розвиненості та вихованості дитини дошкільного віку, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, наказу №77 по закладу дошкільної освіти від 02.09.2024 року «Про організацію та проведення моніторингового дослідження» з метою моніторингу якості освітнього процесу, аналізу та визначення заходів роботи дітьми які мають недостатній рівень сформованості основних компетенцій упродовж жовтня-листопада 2024 року .

Завдання моніторингу:

- отримати об'єктивну інформацію про якість організації освітнього процесу;
- прогнозувати шляхи його поліпшення;
- безперервно спостерігати за динамікою розвитку в ЗДО, своєчасно виявляти зміни і ті фактори, які викликають ці зміни;
- підвищувати мотивацію співробітників в галузі забезпечення освітніх послуг.

Змістом Базового компонента дошкільної освіти визначено освітні напрями через організацію педагогом базових видів діяльності, які збагачують досвід дитини та реалізуються як особистісне надбання дитини (результат розвитку).

З метою проведення цілеспрямованого обстеження рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками відповідно до 7 освітніх напрямів Базового компоненту вихователями було проведено дослідження, щодо оцінки досягнень дітей дошкільного віку за картою компетентностей. Вивчення стану сформованості життєвих компетентностей педагоги здійснювали за критеріями, чітко визначеними за кожним підрозділом програми. Отримані дані аналізувались за принципом природної достатності. Такий підхід до оцінювання даних зрізів дозволяє аналізувати якість освіти дітей і якість освітнього процесу в ЗДО та своєчасно реагувати на недоліки в роботі з розвитку тих чи інших освітніх напрямів.

Результати свідчать про наступне:

- моніторингом було охоплено 12 дітей групи раннього віку.

Аналіз рівня виконання програми БКДО дітьми показав, що у

6 дітей (50%) компетенції сформовані в посередньо;

6 дітей(50%) компетенції сформовані в достатній мірі;

Рівень виконання програми БКДО в групі раннього віку сформований в достатній мірі.

-моніторингом було охоплено 17 дітей різновікової групи з 3 до 5 років.

Аналіз рівня виконання програми БКДО дітьми показав,що

8 дітей(47%) компетенції сформовані в достатній мірі;

9 дітей(53%) компетенції сформовані посередньо;

Рівень виконання програми БКДО в різновіковій групі сформований в достатній мірі.

-моніторингом було охоплено 15 дітей різновікової групи з 4 до 6 років.

Аналіз рівня виконання програми БКДО дітьми показав,що у

1 дитина (6,6%) сформована мінімально;

11 дітей(73,3%) компетенції сформовані в достатній мірі;

3 дітей(20%) компетенції сформовані в повній мірі.

Рівень виконання програми БКДО в групі в цілому сформований в достатній мірі.

Порівняльний аналіз успішності показав,що найвищий відсоток рівня виконання програми БКДО у дітей різновікової групи з 4 до 6 років.

Виходячи з результатів дослідження досягнень дітей за освітніми напрямками БКДО, можна зробити наступні висновки: освітній процес в ДНЗ спрямовано на достатню активізацію діяльності дитини в пізнанні навколишнього світу, формування досвіду дитини в різних видах діяльності.

Резервом в роботі педагогічного колективу є:

- ефективного використання потенціалу різних моделей організації освітнього процесу із застосуванням сучасних інноваційних технологій, що відповідають особливостям розвитку кожної дитини;
- здійснення компетентнісного та діяльнісного підходу до організації освітнього процесу для отримання відповідних компетентностей;
- впровадження дієвих форм партнерської взаємодії з родинами щодо створення універсального розвивального(ігрового) середовища на засадах особистісно зорієнтованого, інтегрованого принципу організації освітнього процесу;