

Звіт директора Мурафського ЗДО про підсумки роботи за 2020 – 2021 н.р.

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Загальні відомості

Знаходиться за адресою: с. Мурафа, вул.Коцюбинського 28

Функціонує з 1983 року.

Проектна потужність – 100місць.

Режим роботи закладу – 9 годин; з 8:00 до 17:00

Функціонувало – 4 групи, які відвідувало 65 дітей.

Група раннього віку (1-3 р.): 1 група

Групи молодшого дошкільного віку (3-4 р.): 1 група;

Група середнього дошкільного віку (4-5 р.): 1 група

Групи старшого дошкільного віку (5-6 р.): 1 групи.

Групи комплектуються переважно у червні - серпні. У 2020 - 2021 році в порівнянні з 2019 - 2020 роком кількість вихованців ЗДО зменшилась на 11дітей. Дошкільну підготовку пройшли 14 дітей.

Мурафський заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України
- Закону України «Про дошкільну освіту»
- Базового компоненту дошкільної освіти
- Закону України «Про охорону праці»
- Закону України «Про цивільну оборону»
- Закону України «Про відпустки»
- Кодексу «Про працю»
- освітніх програм «Дитина»

А також відповідно власного Статуту та річного плану роботи закладу дошкільної освіти.

Головною метою роботи закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку відповідно до їх нахилів, здібностей, індивідуальних психічних та фізичних особливостей;
- забезпечення ранньої соціальної адаптації дітей до умов дошкільного навчального закладу та готовності до шкільного навчання;
- надання методичної і консультаційної допомоги сім'ям, залучення батьків до процесу виховання, навчання дитини;
- впровадження інноваційної діяльності, новітніх технологій.

Для реалізації завдань створені умови, а саме:
групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням;
розвивальне середовище закладу дошкільної освіти організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям;
обладнані спеціальні приміщення: спортивно - музична зала; методичний кабінет; медичний кабінет та ізолятор; прогулянкові майданчики для кожної вікової групи, спортивний майданчик.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. Планування роботи під час оздоровчого періоду здійснюється відповідно до інструктивно – методичних рекомендацій « Про організацію фізкультурно - оздоровчої роботи в дошкільних закладах у літній період» (Лист МОН молоді і спорту від 28.05.2012р.№ 1/9-413)
З 1 червня по 16 червня (оздоровчий період) у закладі проводилось оздоровлення дітей.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується директором закладу.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Я, як керівник закладу, забезпечую:

- реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та батьківського комітету;
- дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах та інших органах, установах і організаціях, укладаю угоди з юридичними та фізичними особами;
- у межах своєї компетенції видаю накази, обов'язкові для виконання працівниками закладу;
- приймаю на роботу та звільняю з посади працівників закладу при потребі;
- контролюю організацію харчування і медичного обслуговування дітей;
- забезпечую дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил, техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників, збереження майна закладу;
- відповідаю за реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», та забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту і обсягу;
- контролюю відповідність застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей їх віковим, психофізіологічним особливостям, здібностям і потребам;
- підтримую ініціативу щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу педагогів;

Кадрове забезпечення

Заклад дошкільної освіти укомплектований педагогічним та обслуговуючим персоналом відповідно до Типових штатних нормативів.

Кількість штатних одиниць - 20, педагогічних працівників - 9, медичних - 1, обслуговуючого персоналу - 11. З 9 педагогів на повну ставку працюють 8; 1 ставка керівник музичний, 0,25 ставки практичного психолога.

Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, комісією

Мурафського ЗЗСО. У 2020-2021 н.р. атестовано 2 вихователі та директор закладу. Директор ЗДО вивчає різні види роботи педагогів ЗДО, які атестуються шляхом організації перегляду відкритих форм роботи (заняття, прогулянки, розваги, святкові ранки, ранкова гімнастика, інші форми роботи з дітьми), вивчення документації, оснащення робочого місця атестованого працівника. Рішенням атестаційної комісії Мурафського закладу загальної середньої освіти I – III ступенів (протокол засідання від 17.03.2021 року № 5). Встановили відповідність займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст»: Грицишеній В.М. Царік І.В.

Річний план роботи закладу передбачає організацію самоосвіти вихователів, проведення для них консультацій, семінарів-практикумів, колективних переглядів занять, свят, виставок, які проводяться як в ЗДО.

Щоб освітній процес був на належному рівні, педагоги постійно працюють над собою, проходять курси підвищення кваліфікації при ВАБО для педагогічних працівників, за відповідним графіком атестуються. Упродовж навчального року підвищили фахову кваліфікацію педагогічні працівники закладу дошкільної освіти при КВНЗ «ВАНО» - вихователі: Грицишена В.М., Царік І.В.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки вихователі шляхом самоосвіти опрацьовують новинки методичної літератури протягом навчального року.

Управлінська діяльність

Зміст, форми та методи виховання і навчання, використання педагогічних інноваційних технологій та методик, рівень матеріально-технічного забезпечення, навчально-методичної бази та медико-соціальних умов забезпечують належний рівень освітнього процесу та оптимальні умови для повноцінного перебування дітей в закладі.

Організація діяльності дошкільного навчального закладу в 2020- 2021 навчальному році здійснювалась відповідно до інструктивно- методичних рекомендацій «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2020-2021 навчальному році. Для програмно-методичного забезпечення освітнього процесу педагоги керувались переліком навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2020-2021 навчальному році.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» та виходячи з аналізу освітньої роботи за 2020-2021 навчальний рік, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, нормативно-правові акти МОН України, методичні рекомендації МОНу з метою усунення недоліків колектив закладу дошкільної освіти у 2020-2021 навчальному році працював над головною методичною метою: «Робота над посиленням складових соціально-морального, емоційно-ціннісного розвитку дітей, покращення їхнього фізичного, психічного здоров'я упродовж дошкільного дитинства. Пріоритети, проголошені у минулому навчальному році зберігають актуальність і нині з метою налагодження в закладі дошкільної освіти послідовних систем роботи, спрямованих на їх реалізацію.

Ключовими пріоритетами змістовного наповнення освітнього процесу у 2020-2021 навчальному році були такі:

- 1. Логіко – математичний розвиток дітей*
- 2. Фізкультурно - оздоровчий*
- 3. Вдосконалення у вихованців навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми, з дорослими людьми*

А серед засобів освітнього впливу на дитячу особистість - творча гра (сюжетно-рольова, конструкторсько-будівельна, театралізація, драматизація), а також художня література (фольклор, авторські твори) і робота з дитячою книжкою.

У 2020-2021 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ЗДО, організацію роботи по безпеці життєдіяльності учасників освітнього процесу. Під час проведення педрад, семінарів-практикумів використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень. Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

Злагоджена, творча робота педагогічного колективу дала змогу створити в закладі дошкільної освіти сприятливі умови для ефективної освітньої роботи. Вихователі, разом з батьками провели роботу над створенням відповідного розвивального середовища в кожній віковій групі, подбали про те, щоб воно було зручним, відповідало віку дітей, забезпечувало умови для набуття навичок практичного життя, надавало малюкам свободу вибору, забезпечувало гармонійні відносини між вихователями, дітьми та навколишнім світом, налаштовувало на позитивні емоції, розвивало здібності дошкільнят, відповідно до їх нахилів та уподобань.

Методична робота

Методична робота у закладі була спрямована на створення оптимальних умов для навчання, виховання, розвитку дошкільників та побудована згідно з принципами і положеннями нормативних документів про освіту.

Протягом 2020-2021 навчального року у ЗДО були проведені засідання педагогічної ради, семінари, методичне об'єднання вихователів, інструктивно-методичні наради при директорові, розробка методичних рекомендацій, співбесіди та консультації з педагогами. Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації.

Традиційними формами методичної роботи у закладі є педради, мета яких є розвиток та вдосконалення освітнього процесу, підвищення майстерності педагогічних працівників.

У 2020-2021 н.р. було проведено 4 засідання педагогічної ради, на яких розглядались актуальні, цікаві теми:

завдання діяльності педагогічного колективу;

логіко – математичний розвиток дітей;

фізкультурно – оздоровчий розвиток;

підведення підсумків роботи.

Впродовж року педагогічними працівниками було виготовлено багато необхідного цікавого та змістовного дидактичного та розвивального матеріалу для роботи з дітьми.

З метою забезпечення високої результативності освітнього процесу педагоги закладу дошкільної освіти широко використовують педагогічну спадщину та інноваційні технології.

Протягом 2020-2021 н.р. з вихованцями закладу дошкільної освіти були проведені різноманітні заходи та свята:

Виставки дитячих робіт

(« Осінь в гості завітала», « Зима прийшла з дарами та добрими сюрпризами», « Для матусі всі квіти світу», « Пробезпеку дбай – безпеку пам'ятай»)

Свята та розваги

(«Всюди ходить осінь золота», «Новорічні пригоди та дива», «Весняне свято», « Ми йдемо до школи»)

Тижні безпеки та ЦЗ

Місячник цивільного захисту. Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. (вересень – жовтень)

Увага! Діти на дорозі! Тиждень дорожнього руху (листопад)

Тиждень безпеки дитини (квітень)

Тиждень охорони праці. День ЦЗ (квітень)

Психологічна робота

Протягом 2020-2021 навчального року робота психолога велася відповідно до Закону України «Про освіту», Положенням про психологічну службу в системі освіти України, основних наказів про психологічну службу від Міністерства освіти і науки України, Етичного кодексу практичного психолога, Декларації ООН про права дитини.

Основні завдання роботи психолога полягали у:

- ✓ Систематичному вивченні психічного розвитку дітей раннього віку: діагностика адаптаційних процесів;
- ✓ Виявленні дітей з відхиленнями у емоційно-вольовій сфері і дітей з неординарною поведінкою та своєчасне надання їм допомоги;
- ✓ Психологічному супроводі освітньої діяльності педагогів старших груп щодо підготовки дітей до навчання у школі;

- ✓Просвітницькій роботі серед працівників та батьків вихованців з метою підвищення їх психологічної компетенції (оформлення стендів, видання інформаційних листів, лекції та консультації);
- ✓Спільній роботі із спеціалістами ЗДО щодо забезпечення кожного вихованця супроводом;
- ✓Наданні консультацій батькам дітей різних вікових груп та вихователям з питань ефективного виховного впливу на дітей з метою виховання гармонійно розвиненої особистості;

З метою вирішення поставлених завдань робота велася за основними напрямками:

1. Психодіагностична робота
2. Консультаційна робота
3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота
4. Психологічна просвіта
5. Організаційно-методична робота
6. Зв'язки з громадськістю

На основі плану роботи практичного психолога ЗДО на 2020 – 2021 навчальний рік була проведена така робота:

- вивчення психологічної адаптації новоприбулих дітей;
- профілактика дезадаптації новоприбулих дітей;
- психологічний супровід дітей раннього віку;
- профілактика загострення кризи 3-х років;
- психолого-педагогічне вивчення індивідуальних особливостей дітей та проведення розвивально-відновлювальної роботи на інтелектуальний розвиток та зменшення проявів небажаної форми поведінки в дітей;
- вивчення готовності дітей до навчання в школі;
- психологічна просвіта та підвищення психологічної компетентності вихователів та батьків;

Протягом вказаного періоду робота психолога велася, з усіх напрямків і забезпечувала належне психологічне управління освітнім процесом, сприяла максимальному психологічному, особистісному й індивідуальному розвитку

дитини; допомагала педагогічним працівникам і батькам у пізнанні дітей, усвідомленні їх індивідуальних особливостей, у підборі найбільш вдалих і ефективних методів і прийомів спілкування, що дає змогу вихованцям закладу вирости активними, оптимістичними, творчими і порядними людьми.

Робота медичного персоналу

Головним та найважливішим завданням роботи колективу закладу є питання збереження і зміцнення здоров'я дітей. Медичне обслуговування дітей закладу здійснює сестра медична Дерев'янка С.В. Вона має спеціальну медичну освіту. Стаж роботи 5 років. Упродовж навчального року сестрою медичною та адміністрацією закладу постійно проводилася та контролювалася оздоровчо-профілактична робота, яка сприяла покращенню здоров'я дітей та попередженню простудних та інфекційних захворювань.

Також у закладі налагоджено вчасне проходження працівниками медичного огляду. Медичний кабінет на належному рівні оснащений меблями, медичним обладнанням та лікарськими засобами для надання першої невідкладної допомоги.

Оздоровчого літнього періоду 2020 року у закладі не було в зв'язку з карантином.

На достатньому рівні ведеться медичне обслуговування, яке здійснює сестра медична. Головним завданням є дотримання санітарно-гігієнічного режиму в приміщенні і на території, проведення оздоровчо - профілактичної роботи кожного дня та організації харчування. Планомірно проводяться антропометричні виміри дітей : групи раннього віку - 1 раз у місяць, садові групи - 1 раз у квартал всі виміри записані у антропометричному журналі та оформлені листки здоров'я усіх груп ЗДО. Проводиться огляд дітей на педикульоз один раз на 10 днів. Систематично проводиться моніторинг захворюваності дітей в ЗДО.

Сестра медична веде документацію щодо харчування дітей, складає перспективне меню, меню-розкладку, здійснює контроль за харчуванням дітей, проводить санітарно-просвітницьку роботу серед батьків, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни

персоналом, відмічає в журналі здоров'я працівників харчоблоку та своєчасність проходження медоглядів працівниками закладу. весняний, літній та осінній періоди року, проводиться аналіз вартості харчування однієї дитини в день та виконання норм харчування.

Недовиконання норм харчування пояснюється постійним подорожчанням цін на продукти харчування.

Організація харчування

Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 за №298/227.

Харчування дітей в закладі дошкільної освіти здійснювалось за перспективним меню. Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Режим харчування вихованців цілком відповідав режиму роботи закладу дошкільної освіти. Інтервали між прийомами їжі строго витримувались. Харчування дітей весь рік було на достатньому рівні, так протягом року діти отримували основні продукти харчування, а саме: овочі, крупи, макарони, масло, м'ясо, рибу, молоко. Покращилось споживання фруктів, звичайно хотілось би ще кращого, але у зв'язку з підвищенням цін

на всі продукти ми не можемо їх брати так часто як би нам хотілось.

Вартість дітодня у 2020-2021 році становила **35,00** гривень із них **21,00** гривень з бюджету сільської ради, а **14,00** батьківська плата. Багатодітні сім'ї, в яких троє і більше дітей звільняються від батьківської плати на 50% таких дітей у нас **18**. Вони приносять копії посвідчення багатодітної сім'ї, а без такої копії батьки змушені платити повну вартість харчування. **Троє** дітей, батьки яких перебували в АТО звільнені на 100%, а також 100% звільняються від плати за харчування діти, батьки яких приносять довідки про отримання соціальної допомоги на період який вказаний у довідці, наданий час таких дітей **3**.

Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

- Створення безпечних умов для перебування дітей.
- Організація догляду за дітьми.
- Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.
- Навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД.
- Робота з батьками.

Кожен працівник ЗДО проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в закладі дошкільної освіти в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо

запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час освітнього процесу, звіти своєчасно надавались до районного управління освіти.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорові, виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час освітнього процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ЗДО.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

- адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, за проходженням медогляду працівниками ;
- попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах, обсягу знань дітей з безпеки.

Матеріально-технічна база

Закладу дошкільної освіти вже 37 років. Життя вимагає постійних реконструкцій та оновлень. Це питання є одним із основних у діяльності директора.

Упродовж 2020 року поліпшення матеріально-технічної бази відбувалось за рахунок коштів місцевого бюджету, коштів батьків, допомоги депутатів Вінницької обласної ради Копери Д.В., та Білозір Л.М.

Виконання плану заходів:

- ✓ проведено поточний ремонт групових приміщень та приміщень загального користування, пофарбовано підлогу. Ще у двох групах було проведено заміну умивальників, змішувачів води, провели гарячу воду до умивальників. Всі роботи по ремонту приміщень ЗДО проведені якісно з використанням безпечних матеріалів.

На проведення поточного ремонту в приміщеннях ЗДО були використані матеріали, які придбали батьки на суму - 5275 грн. Щиро дякуємо батькам наших вихованців, які придбали нам фарбу у всі вікові групи. Дякуючи батькам, що допомагають матеріалами, а всім працівникам закладу за їх сумлінну працю ми можемо підтримувати приміщення ЗДО у належному естетичному стані.

- ✓ Капітальний ремонт стелі у двох тамбурах.
- ✓ проведено капітальний ремонту покрівлі над підвальним приміщенням;
- ✓ замінили меблів на сучасні у групових кімнатах (дитячі стінки, шафи, ліжка, столики, стільці)
- ✓ закупили матраци та подушки
- ✓ Депутат Вінницької обласної ради Копера Д.В., придбав дезінфікуючі, мийні та індивідуальні засоби індивідуального захисту на суму орієнтовно 7 430 грн

Проблеми, що потребують вирішення:

Проблемою ЗДО є і матеріально – технічне забезпечення, а саме:

- придбати ліжка та шафи ще у дві групові кімнати;
- замінити повністю постільну білизну, закупити (одіяла, на матрацники).
- проведення капітального ремонту каналізації із заміною санітарного обладнання ще у двох групах;
- придбання конструкцій та обладнання ігрових і спортивних майданчиків;
- забезпечення харчоблоку вентиляційною системою з витяжним механізмом;

- забезпечити харчоблок необхідною кількістю роздроблювальних столів, мийок;
- обладнати майданчик під ТПВ згідно вимог та забезпечення контейнером (металічним або пластиковим) для тимчасового зберігання твердих побутових відходів;
- обладнати медичний кабінет.