

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу освіти
та гуманітарної політики
 Т. Швець

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням педагогічної ради
(протокол №1 від 31.08.2020 року)

План розвитку Мурафського закладу дошкільної освіти на 2021 - 2025 роки

Директор ЗДО



Т.Огороднік

ЗМІСТ

1. ВСТУП	1
2.Аналіз діяльності	8
3. Мета, завдання, принципи, проекти та пріоритетні напрямки розвитку закладу дошкільної освіти	10
3.1.Проект « Здоров'язбережувальне середовище».....	14
3.2. Проект « Кадри».....	16
3.3.Проект «Виховання і розвиток особистості дитини».....	17
3.4.Проект «Науково-методичне середовище	20
3.5. Проект «Соціально-психологічний супровід».....	22
3.6.Проект «Заклад дошкільної освіти– сім'я».....	23
3.7.Проект « Матеріально- технічне забезпечення».....	25
4. Основні заходи розвитку закладу дошкільної освіти	27

Вступ

План розвитку освітньої системи закладу дошкільної освіти (ЗДО) визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітнього процесу ЗДО.

Планування розвитку освітньої системи ЗДО до 2025 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності ЗДО, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в нових економічних і соціокультурних умовах ОТГ.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу ЗДО, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до змінюючих зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів планування діяльності закладу дошкільної освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

План розвитку закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

План спрямований у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

Паспорт

Назва: «План розвитку Мурафського ЗДО»

Підставою для розробки програми є необхідність удосконалення змісту діяльності закладу дошкільної освіти

Розробник Плану Заклад дошкільної освіти Мурафської сільської ради

Авторський колектив директор ЗДО - Огороднік Т.В.,
голова методоб'єднання - Мазур Л.А.

Учасники плану Трудовий колектив закладу дошкільної освіти, громадські організації та сім'ї вихованців закладу

Контроль, корекція й оцінювання плану Системний моніторинг реалізації Плану та його фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти

Терміни реалізації 2021 – 2025 рр.

Етапи реалізації Плану

Підготовчий(I половина 2021року)

Виявлення перспективних напрямків розвитку ЗДО та моделювання його основного якісного стану в умовах модернізації освіти України.

Створення умов для визначення основних ідей розвитку, аналітичне обґрунтування та визначення передумов розвитку закладу.

Концептуальний (II половина 2021 року)

Безпосередній початок реалізації Плану, приведення компонентів освітнього процесу у відповідність з концептуальними засадами. Теоретична підготовка педагогів.

Основний (2021- 2025 н.р.)

Подолання невідповідностей основним завданням Плану і реформування компонентів, які мають відхилення від норм заданих Планом розвитку закладу дошкільної освіти.

Завершальний (аналітико – корекційний 2024- 2025)

Аналіз досягнутих результатів і визначення перспектив подальшого розвитку ЗДО. Підведення підсумків, самовизначення педагогічного колективу по відношенню до подальшого розвитку закладу дошкільної освіти.

Нормативно- правове забезпечення визначає правові, організаційні засади функціонування і розвитку системи дошкільної освіти, що забезпечує розвиток, виховання, навчання дитини, оноване на поєднанні сімейного та суспільного виховання, досягненнях вітчизняної науки, надбаннях світового педагогічного досвіду.

- Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мову», «Про охорону дитинства»
- Конвенція ООН про права дитини
- Положення про дошкільний навчальний заклад
- Базовий компонент дошкільної освіти в Україні
- Державно національна програма « Освіта.Україна ХХІ століття»

Мета: Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності.

Завдання:

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника;
- забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;
- удосконалити зміст науково-методичної роботи;
- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- оптимізувати роботу з батьками та громадськістю.

Джерела та обсяги фінансування Плану:

- Кошти місцевого самоврядування виконавчого комітету Мурафської ОТГ розмір яких на кожний окремий рік розглядається у встановленому законом порядку;
- Інші джерела фінансування не заборонені чинним законодавством (благодійні добровільні внески батьків, спонсорські кошти, участь у різних програмах щодо розвитку ЗДО (написання проектів)).

Очікувані результати:

1. Здобуття дітьми якісної дошкільної освіти через особистісно-орієнтовану модель навчання у контексті Базової програми розвитку дітей дошкільного віку « Дитина » та інших програм МОН України з урахуванням досягнень науки та техніки.
2. Створення оптимальних умов для комплексного впливу на формування компетентної особистості дошкільника на основі індивідуалізації розвитку, навчання та виховання дитини.
3. Підвищення якості освітнього процесу, організації роботи ЗДО щодо збереження і зміцнення психічного і фізичного здоров'я дітей дошкільного віку, піднесення якісних показників здоров'я вихованців.
4. Створення умов для максимальної самореалізації працівників ЗДО.
5. Приведення матеріально-технічної бази у відповідність до нормативних вимог, забезпечення ЗДО сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами.
6. Забезпечення наступності у роботі ЗДО та Мурафської ЗСШ І-ІІІ ст.

Виконання Плану має забезпечити:

Державний стандарт дошкільної освіти в ЗДО визначений змістом Базової програми розвитку дитини дошкільного віку « Дитина » Базовим компонентом дошкільної освіти і коментарем до нього, та діючими нині державними програмами і елементами тих програм, які будуть вводитися.

КОНЦЕПЦІЯ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.

Освіта XXI століття — це освіта для людини. Її стрижень — розвиваюча, культурно - творча домінанта, виховання відповідальної особистості, яка здатна до самоосвіти і саморозвитку, вміє використовувати набуті знання і вміння для творчого розв'язання проблем, критично мислити, опрацьовувати різноманітну інформацію, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни.

Сучасний заклад дошкільної освіти має бути динамічним, позитивним простором, мета якого полягає в оптимізації розвивального потенціалу дітей. Виходячи з того, що сьогоденний ЗДО повинен працювати на випередження і стати гарантом гармонійного розвитку дітей, програмові заходи направлені на:

- формування життєвої компетентності вихованців на основі творчого використання базової програми « Дитина », «Українське дошкілля», «Впевнений старт» інших програм МОН України;
- формування та розвиток компетентності педагогічного колективу в процесі переходу на особистісно орієнтовану модель взаємодії педагога та дитини, як єдино можливу платформу для становлення особистості;
- комплексне забезпечення фізичного, психічного, соціального та духовного розвитку дітей;
- зміцнення здоров'я та реабілітацію дітей з особливими потребами;
- прищеплення дітям ціннісного ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, формування навичок здорового способу життя;
- посилення позиції ЗДО як повноцінної сходинки загального розвитку через збереження унікальності дошкільного дитинства;
- створення оптимально сприятливих умов для розвитку ключових дитячих «можу» і «повинен» (за освітньою програмою ЮНЕСКО та Базовим

компонентом дошкільної освіти в Україні, програмою «Дитина», «Українське дошкілля», парціальних програм схвалених МОН для використання в ЗДО: навчитися пізнавати, навчитися діяти, навчитися жити разом, навчитися жити, зберігати психічне та фізичне здоров'я);

- забезпечення умов для реалізації прав дитини;
- організація компетентного психолого-педагогічного супроводу освітньо-виховного процесу з опорою на ампліфікаційну діяльність дитини;
- забезпечення психологічного комфорту дитини та безпеки життєдіяльності, формування соціальної компетентності;
- забезпечення психологічного комфорту та безпеки життєдіяльності працівників ЗДО;
- покращення методичного забезпечення ЗДО.
- зміцнення матеріально-технічної бази ЗДО.

Шляхи і способи реалізації Плану:

- підвищення якості надання освітніх послуг у ЗДО;
- удосконалення форм та методів роботи, спрямованих на поліпшення соціально-економічних і морально-психологічних умов для розвитку, виховання та навчання дітей в ЗДО;
- забезпечення педагогів необхідними навчально-методичними посібниками та забезпечення їх фаховими, періодичними виданнями;
- створення здоров'язберігаючого розвивального освітньо-виховного простору;
- здійснення заходів щодо збільшення додаткових послуг у ЗДО (по потребі)

Резюме Мурафського ЗДО

Заклад дошкільної освіти знаходиться за адресою:
вул.Коцюбинського 28

С. Мурафа

Шаргородського району

Вінницької області

Індекс 23530 тел. 29 – 5 - 79

Е –mail: myrafadnz@gmail.com, Код ЄДРПОУ 26228775

Мурафський заклад дошкільної освіти загального розвитку почав функціонувати з 1 вересня 1983 року.

Розрахований на 5 груп. Проектна потужність - 100 дітей.

На даний час у закладі дошкільної освіти функціонує 4 групи у яких виховується 65 вихованців. У ЗДО створені сприятливі умови для формування життєвої компетентності дошкільників. Кількість працівників- 21
З них 9 педагогічних працівників, 1 сумісник та 11 обслуговуючого персоналу.

Знаходиться у комунальній власності Мурафської сільської ради.

Директор - Огороднік Тетяна Василівна

Рік атестації ЗДО: атестований у 2011 році

Перспективна атестація – 2021 році

Режим роботи ЗДО : заклад дошкільної освіти працює за

п'ятиденним робочим тижнем, з 8 – 00 до 17- 00

Навчальний рік з 1 вересня до 31 травня.

З 1 червня по 15 червня - літній оздоровчий період

1. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітнього процесу	1. Чітке блочно-тематичне планування освітнього процесу. 2. Впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 70 % педагогів володіють комп'ютером. 3. Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі. 4. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу. 5. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу 6. Впровадження в практику роботи інновацій. 7. Наявність мультимедійного обладнання для проведення освітнього процесу.	1. Недостатнє забезпечення матеріально-технічної бази сучасним стандартам. 2. Три педагоги не мають відповідної фахової вищої освіти та 1 педагог фахової освіти.
Кадрова політика, управління персоналом	1. Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління. 2. Належний рівень професійної компетентності персоналу. 3. Моральна і психологічна згуртованість колективу. 4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.	1. Необхідність в додаткових штатних одиницях, зокрема: керівника гуртка, інструктора фізкультури. 2. Недостатнє бажання педагогів закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань.

Маркетинг	1. Позитивний імідж дошкільного закладу в селі. 2. Висвітлення інформації про діяльність дошкільного закладу на сайті дошкільного закладу.	
Інновації	1. Активне використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітній процес. 2. Систематичне використання в освітньому процесі проектної технології. 3. Впровадження в роботу з дітьми інтегрованої зображувальної діяльності.	1. Недосконала система саморозвитку педагогів 2. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик
Фінансування	1. Стабільність бюджетного фінансування.	1. Недостатність коштів на незахищених статтях. 2. Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам.
Матеріально-технічне забезпечення	1. 100% заміна віконних блоків на енергозберігаючі. 2. Оновлення розвивального середовища в ЗДО. 3. Значне покращення санітарних умов (капітальні ремонти санвузлів). 4. Забезпечення комп'ютерною технікою	1. Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою, 2. Зношений стан технологічного обладнання (плита електрична, машинка пральна, електром'ясорубка). 3. Не відповідає вимогам пожежної безпеки облаштування коридорів (коридор та музично-спортивна зала).

3.МЕТА, ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ, ПРОЕКТИ ТА ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Мета плану: Основна мета плану — визначення стратегії розвитку закладу дошкільної освіти на п'ять років (2021-2025рр.), створення умов для організації повноцінної життєдіяльності дитини у процесі якої формується життєво — компетентна особистість, сприяти формуванню і розвитку соціально- активної, гуманістично-спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, системою знань про природу, людину, суспільство, із почуттям національної свідомості, забезпечення і підвищення якості дошкільної освіти через створення комплексного методичного забезпечення освітнього процесу ЗДО з використанням інформаційних комп'ютерних технологій (ІКТ)у закладі дошкільної освіти. Сприяти творчому і максимальному виконання законів України та нормативних документів, які стосуються роботи ЗДО:

- ◆ підвищенню рівня інформаційної компетентності педагогічних працівників закладу;
- ◆ удосконаленню системи управлінської діяльності;
- ◆ підвищенню показників інтелектуального розвитку дітей.
- ◆ створення розвивального простору для дітей дошкільного віку.

Пріоритетом в розвитку дошкільної освіти в Україні є забезпечення її якості та доступності для кожної дитини відповідного віку. Реалізація пріоритету потребує уваги до навчального змісту і методик, які формують світогляд, цінності культури, здатність до самопізнання і самореалізації особистості в різних видах творчої діяльності, необхідні вміння і навички. Створення стабільного, здоров'язберігаючого, безпечного, динамічного дошкільного закладу з компетентним, високопрофесійним колективом однодумців, який міцно займає лідерські позиції на ринку освітніх послуг, завданням якого є виховання здорової дитини на основі індивідуально - компетентісної освіти. Для цього необхідно:

Завдання плану:

1. Визначення стратегії та практичних заходів щодо підтримки і розвитку дошкільної освіти в ЗДО.
2. Створення сприятливих умов для функціонування та розвитку закладу дошкільної освіти:
 - а) Забезпечення належних фінансово-економічних та матеріальних умов для розвитку ЗДО;
 - б) Збереження та зміцнення фізичного, психічного, соціального здоров'я дітей, їх гармонійного розвитку на основі компетентісної парадигми;
 - в) формування навичок здорового способу життя.
3. Сприяння підвищенню ролі сім'ї у вихованні дитини.
4. Забезпечення прав дитини на якісну освіту.
5. Програмно-методичне забезпечення діяльності ЗДО.
6. Створення умов для всебічного розвитку здорової дитини, засвоєння дошкільником різних типів діяльності з метою його саморозвитку, самовизначення та самореалізації у формуванні особистісної життєвої позиції.
7. Створення сприятливих умов для самоудосконалення та самореалізації педагогічних працівників.

Принципи організації освітнього процесу:

Проектування освітнього процесу буде здійснюватись з урахуванням наступних принципів:

Гуманізму та педагогічного оптимізму - ставлення до дитини як до цінності, визнання її права на вільний розвиток та реалізацію своїх природних здібностей;

Об'єктивності й науковості – розвиток дитини здійснюється за об'єктивними законами, спирається на знання ампліфікаційної специфіки;

Індивідуального та особистісного підходів – спільні, типові для всіх дітей певного віку закони особистісного розвитку виявляються в індивідуальній історії розвитку кожної конкретної дитини;

Активності - розвиток у дошкільному віці самостійності, творчого ставлення до життя і різних видів діяльності, формування у дитини здатності робити власний вибір, приймати рішення;

Ампліфікації - створення педагогами сприятливих умов для природного та поступового розвитку особистості дитини; врахування в освітньому процесі багатогранної природи дошкільника, його вікових та індивідуальних особливостей;

Наступності й неперервності - використання попереднього досвіду дитини на всіх етапах розвитку;

Єдності розвитку, виховання і навчання - збалансованість розвивальних, виховних та навчальних завдань у процесі формування в дитини системи ціннісних ставлень до природи, культури, людей, самої себе. На основі вивчення потенціалу ідеї сучасного ЗДО представлений комплекс наступних нововведень:

На основі вивченого потенціалу ідеї сучасного закладу дошкільної освіти представлений комплекс наступних нововведень:

Оновлення змісту освіти:

1. Створення у дитини цілісної картини світу, збереження дитячої субкультури, культивування видів діяльності та форм активності в контексті вимог Базового компоненту, програми розвитку дитини дошкільного віку « Дитина».
2. Базування педагогічного процесу на законах психології розвитку дитини та ідеї ампліфікації розвитку особистості.

Оновлення науково-методичного супроводу розвиваючого освітнього процесу:

1. Розробка навчально-методичного супроводу (методичних рекомендацій, оновленого відповідно до модернізованого змісту дошкільної освіти дидактичного, розвивального матеріалу, методичних розробок).
2. Робота над науково методичною проблемою ЗДО “ Всебічний розвиток дитини в умовах ЗДО. Розвиток та самовдосконалення педмайстерності педагогів”
3. Організація тематичної діяльності у напрямку визначення шляхів вирішення актуальних проблем, розробки нових педагогічних ідей в контексті роботи за Базовою програмою та парціальними програмами, рекомендованими МОН України.
4. Використання сучасних технологій виховання та підтримки розвитку дошкільника, використання комплексу корекційних заходів, психолого-педагогічної підтримки дитини.
5. Використання соціологічних досліджень у роботі з педколективом.
6. Використання інтерактивних форм роботи з педагогічними кадрами.

Оновлення в становленні освітнього процесу:

1. Використання моделі організації освітнього процесу в ЗДО - за режимними моментами з реалізацією завдань розвитку та змісту сфер життєдіяльності в комплексі.
2. Оновлення форм навчання та виховання дітей, направлених на їх всебічний розвиток, на основі дотримання балансу регламентованих видів діяльності та вільної гри, надаючи переваги довільної поведінки.
3. Системне використання здоров'язберігаючих технологій.
4. Використання технології «благополуччя і залученості».

Основні аспекти освітньої діяльності розвитку ЗДО:

1. Реалізація компетентісного підходу до дошкільної освіти, задекларованого у Базовому компоненті дошкільної освіти.
2. Збереження та зміцнення психологічного, фізичного, духовного і соціального здоров'я дітей.
3. Надання пріоритету суб'єкт-суб'єктній взаємодії, проблемно-пошуковій діяльності, використанню інноваційних технологій, як переважаючому способу навчання, диференційованим формам організації освітньо-виховного процесу.
4. Забезпечення соціальної адаптації дітей та готовності продовжувати освіту, набуття досвіду ціннісних відносин в колективі та суспільстві.
5. Оновлення стратегії й тактики взаємодії педагогів з батьками удосконалення щирих та довірливих відносин. Ціннісні орієнтири, покладені в основу моделі випускника ЗДО.

Здоров'я – стан повного фізичного, духовного і соціального благополуччя, психічний комфорт, позитивне самопочуття, спокій, рівновага, задоволення, а не лише відсутність хвороб і фізичних вад.

Культура – духовна, матеріальна, яка формує компетентну особистість на основі її біологічної, історичної індивідуальності. На основі засвоєння національних загальнолюдських культурних цінностей формується базис особистісної культури.

Праця – відродження культурно-історичних традицій нації, механізмів морально-трудоного виховання та любові до праці, до людини-трудівника, бажання працювати і приносити користь людям.

Сім'я - пізнання та відчуття сім'ї, батьків, роду. Пріоритетність сімейного виховання та соціальної захищеності сім'ї.

3.1.Проект «Здоров'язбережувальне середовище»

Мета проекту – залучення дітей до здорового способу життя в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей.

Завдання:

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі;
- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання.

Пріоритети:

- здоров'я дітей
- загартовуючі заходи
- Оптимальний руховий режи

Заходи з реалізації проекту

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.	2021-2025	директор, вихователі	Не потребує
2.	Впроваджувати в практику роботи закладу дошкільної освіти оздоровчих технологій.	Постійно	Голова методоб'єднання, педагоги	Не потребує
3.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.	Постійно	Директор , Голова методоб'єднання ,сестра мед.	Не потребує
4.	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2021-2025	Директор педагоги	Не потребує

5.	Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень, території ЗДО, спортивного майданчика, приміщення харчоблоку	Постійно	директор, сестра медична	Не потребує
6.	Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей.	Щорічно	Директор , голова методоб'єднан ня	Не потребує
7.	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на сайті ЗДО	Щорічно	директор, Голова методоб'єднан ня	Не потребує
8.	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури. Забезпечувати косметичний ремонт спортивного майданчика та поповнити його спортивним обладнанням.	2021-2025	директор	Сільський бюджет, спонсорські внески

Очікувані результати:

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;
- поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.

3.2.Проект «Кадри»

Мета проекту – забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів освітнього процесу.

Завдання:

- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників ЗДО;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах закладу дошкільної освіти, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу через впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій.

Пріоритети:

- якісне управління освітнім процесом;
- ефективність освітньої роботи;
- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Заходи з реалізації проекту:

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
1	Моніторинг якості професійної діяльності педагогів ЗДО(ведення діагностичних карт, тестування)	2021 - 2025	Директор , голова методоб'єднання	Не потребує
2	Відповідно до освітніх потреб ЗДО забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації. Ведення зошита самоосвіти педагогів.	2021-2025	Директор , голова методоб'єднання	Бюджетні кошти
3	Сприяти забезпеченню закладу дошкільної освіти кадрами з фаховою освітою.	2021-2025	директор	Не потребує
4	Укомплектувати заклад дошкільної освіти необхідною комп'ютерною технікою.	До 2025 року	Директор	Благодійні кошти
5	Проводити атестацію педагогів, як форму виявлення рівня кваліфікації, що спонукають до професійного вдосконалення.	2021 - 2025	Директор , голова методоб'єднання	Не потребує
6.	Впровадження ІКТ технологій в роботу педагогів.	2021- 2025	Директор , голова методоб'єднання	Благодійні внески, бюджетні кошти

Очікувані результати:

- Високий професійний рівень педагогічних працівників.
- Оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання Інтернет ресурсів в професійній діяльності.
- Достатня мотивація праці.
- Позитивні зміни у якісному складі педагогічних кадрів.
- Удосконалення знань про інноваційні методики та технології.

Відсутність яскравих проявів професійного вигорання.

3.3.Проект «Виховання і розвиток особистості дитини»

Мета проекту – забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- підвищити ефективність ігрової діяльності та пізнавально-гуманітарної роботи;
- здійснювати особистісно-орієнтованого підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- створити оновлене відповідно до вимог часу матеріально-технічне забезпечення закладу;
- надавати якісні додаткові освітні послуги (іноземна мова, пізнавальний розвиток, хореографія, театралізована діяльність).

Пріоритети:

- інтелектуальний, соціально-моральний, художньо-естетичний, креативний розвиток дошкільника.

Заходи з реалізації проекту:

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
Інтелектуально-пізнавальний розвиток				
1.	Поповнювати розвивальне предметне середовище в групових кімнатах згідно з Типовим переліком обов'язкового обладнання.	По мірі необхідності	Педагоги	Спонсорські кошти
2.	Створити осередок для ігор типу «Лего» в старших групах	2021	Педагоги	Сільський бюджет, Спонсорські кошти
3.	Продовжити практику проведення в ЗДО свят та розваг народознавчого, спортивного спрямування.	Щорічно	педагоги	Сільський бюджет, Спонсорські кошти
4.	Розробити схеми асоціативних карт для роботи з дітьми.	2021	педагоги	Не потребує
5.	Впроваджувати нові форми, методи та засоби роботи для підвищення пізнавальної активності дітей.	Постійно	Педагоги	Не потребує
6.	Розробити відеопрезентації, презентації пізнавального характеру відповідно до блочно-тематичного планування	2021-2022	педагоги	Не потребує
Соціально-моральний розвиток				
1.	Поповнення картотеки інтегрованих занять для дітей, спрямованих на уточнення понять про духовні цінності.	2021-2025	Вихователі	Не потребує
2.	Удосконалювати роботу з формування у дітей правової культури дошкільників.	2021-2025	Вихователі	Не потребує
3.	Розробити дидактичне забезпечення інтегрованих занять спрямованих на	2021-2022	педагоги	Не потребує

	формування основ духовно-моральних якостей.			
Мовленнєвий розвиток				
1.	Розробити систему роботи з навчання дітей розповідання з використанням методики Н.В.Гавриш, А.М.Богущ.	2021-2022	Голова методоб'єднання, педагоги	Не потребує
2.	Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми розвивально-коректурних таблиць, асоціативних карт Н.В.Гавриш.	2021-2025	Педагоги	
3.	Поповнити групові осередки портретами видатних письменників, поетів, художників України	2021	директор	1000
Художньо-естетичний розвиток				
1.	Продовжувати використовувати на заняттях з образотворчої діяльності інноваційні техніки малювання.	2021-2025	Педагоги	500
2.	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із предметами народного декоративно-ужиткового мистецтва.	2021	Педагоги	Не потребує
3.	Оформляти тематичні виставки робіт дітей та батьків.	Постійно	педагоги	Не потребує

Очікувані результати:

- розвиток інтелекту дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- розвиток творчої уяви, фантазування, креативного мислення дитини;
- розвиток акторської майстерності дітей.

3.4.Проект «Науково-методичне середовище»

Мета проекту – створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

Завдання:

- забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
- створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;
- удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

Пріоритети:

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта – індивідуальна робота кожного педагога;
- участь кожного педагогічного працівника у методичній роботі та науково-методичній діяльності.

Заходи з реалізації проекту:

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікування фінансування (тис.грн.)
1.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	Постійно	директор, голова методоб'єднання	Не потребує
2.	Реалізувати науково-методичну проблему: «Удосконалення інтелектуальної, мовленнєвої, соціальної компетентності дошкільників через використання сучасних технологій роботи з літературними творами за методикою Н.Гавриш»	2021-2025	директор, голова методоб'єднання	
3.	Своєчасно надавати різноманітні інформаційні послуги та консультації	Постійно	директор, голова методоб'єднання	Не потребує

			ня, психолог	
4.	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	Постійно	директор, голова методоб'єднання	Не потребує
5.	Забезпечувати роботу науково-практичних семінарів з актуальних питань та участь педагогів у них.	2021-2025	директор, голова методоб'єднання	
6.	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів навчального закладу, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації.	Постійно	директор, голова методоб'єднання	Не потребує
8.	Забезпечити методичний кабінет закладу необхідною методичною літературою, фаховими часописами.	2021-2025	Завідувач, вихователь-методист	5000
9.	Забезпечити умови для ефективної роботи методичних об'єднань і творчих груп педагогів навчального закладу.	2021-2025	директор, голова методоб'єднання	Не потребує
10.	Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності.	Постійно	педагоги	Не потребує
11.	Створити та постійно поповнювати електронний банк матеріалів перспективного педагогічного досвіду.	2020-2025	директор, голова методоб'єднання	Не потребує

Очікувані результати:

- покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу;
- створення умов для видавничої діяльності закладу.

3.5.Проект«Соціально-психологічний супровід освітнього процесу»

Мета проекту -повноцінний особистісний та інтелектуальний розвиток дітей, захист психічного здоров'я шляхом здійснення психологічної експертизи і діагностики, соціально-психологічної корекції, профілактики, соціальної реабілітації, психологічної просвіти всіх учасників освітнього процесу.

Завдання:

- підвищити ефективність діяльності практичного психолога шляхом використання соціально-педагогічних та психологічних технологій;
- забезпечити якісний психологічний супровід процесу навчання та виховання дітей;
- орієнтувати роботу практичного психолога на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, профілактику девіантної і ризикової поведінки дітей.

Пріоритети:

- побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму;
- розробка розвиваючих, корекційних програм навчання та виховання.

Заходи з реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
1	Забезпечення кабінету практичного психолога ліцензованими програмами комплексної комп'ютерної діагностики особистості	2021-2025	директор	Благодійні внески
2	Запровадження системного проведення соціально-педагогічних та психологічних досліджень щодо актуальних питань розвитку вихованців на різних вікових етапах та виявлення найбільш болючих проблем навчання і виховання	Постійно	Практичний психолог	Не потребує
3	Проведення діагностики готовності дітей до шкільного навчання	щорічно	Практичний психолог	Не потребує

4	Використання прийому випереджувального навчання при підготовці дітей до школи	2020-2025	Практичний психолог, педагоги	Не потребує
5	Використання нетрадиційних форм роботи (казкотерапія, піскотерапія) під час адаптаційного періоду дітей в ЗДО	постійно	Практичний психолог	Не потребує
6	Проведення циклу тренінгових занять для колективу закладу дошкільної освіти «Емоційне благополуччя учасників освітнього процесу»	постійно	Практичний психолог	Не потребує
7	Проведення циклу тематичних семінарів «Формування сучасного іміджу сучасного педагога»	2021-2025	Практичний психолог	Не потребує
8	Подання матеріалів з досвіду роботи в періодичні видання	2021-2025	Практичний психолог	

Очікувані результати:

- створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- неконфліктна адаптація учасників освітнього процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я; соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій.

3.6.Проект «Заклад дошкільної освіти– сім'я»»

Мета проекту – підвищити авторитет і роль сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

Завдання:

- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог – дитина – батьки».

Пріоритети:

- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу закладу дошкільної освіти з батьками вихованців

Заходи з реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
1	Надання додаткових освітніх послуг з англійської мови, пізнавальної діяльності, хореографії.	2021-2025 За потреби	директор	Оплата додаткових освітніх послуг
2	Батьківська конференція «Готовність сім'ї та дитини до навчання в школі»	2021-2025	Директор, педагоги	Не потребує
3	Діяльність консультативного центру для батьків	Протягом року	директор, педагоги	Не потребує
4	Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ЗДО	Щорічно	директор	5000
5.	Проведення конкурсів родинних газет.	Щорічно	педагоги	Не потребує
6.	Робота благодійного фонду «Крок назустріч дітям»	Постійно	директор	
8.	Залучення батьків до участі в освітньому процесі, розвагах, святах	Протягом року	Педагоги ЗДО	Не потребує
9.	«Через рух та гру - до здорового життя» родинна розвага	Щорічно	педагоги, батьки	
10	«Ефективне спілкування батьків з дітьми» психологічний тренінг	2021-2025	Педагоги, практичний психолог	

Очікувані результати:

- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- належний рівень педагогічної культури батьків;
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.

3.7.Проект « Матеріально- технічне забезпечення»

Мета проекту – забезпечення в закладі дошкільної освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно- гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання проекту:

- Забезпечити відповідно до сучасних санітарно- гігієнічних, інженерно технічних та пожежних вимог безпечні умови для життєдіяльності в закладі;
- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу дошкільної освіти;
- створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу;

Пріоритети проекту:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази ЗДО з урахуванням нормативних вимог.

Заходи з реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
1.	Проводити технічний аналіз стану приміщення закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	Щороку	Директор, Завідувач господарством	Не потребує
2.	Провести ремонт в групових кімнатах та коридорі	2021-2025	Директор	По факту
3	Проводити оновлення технологічного обладнання (електроплита, пральна машинка, м'ясорубка та ін.)	2021-2025рр.	Завгосп	По факту
4	Провести ремонт медичного блоку.	2021- 2025	Директор	По факту
5	Провести заміну дитячих меблів	2021-2025рр.	Директор	По факту

6	Провести капітальний ремонт паркану навколо ЗДО.	2021-2025	Директор, Завгосп	По факту
12.	Продовжити заміну освітлювальних приладів на енергозберігаючі	2021-2025pp	Завгосп	По факту
13.	Провести капремонт освітлення території ЗДО.	2021-2025	Директор	По факту
14.	Проведення капітального ремонту спортивно- музичної зали	2021-2025	директор	По факту
15.	Оснащення спортивно- музичної зали	2021-2025	директор	По факту
16.	Забезпечити заклад приміщенням ізолятору	2021 – 2022р.	диретор	По факту

4. ОСНОВНІ ЗАХОДИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

1. Забезпечення функціонування закладу дошкільної освіти

1. Вивчення демографічних показників на території обслуговування та освітніх потреб населення в дошкільній освіті.

2. Відповідно до освітніх запитів населення спрогнозувати та організувати роботу різновікових груп різного призначення.

3. Забезпечення гнучкого режиму роботи ЗДО відповідно до потреб батьків.

2. Забезпечення дітей якісною і доступною дошкільною освітою.

1. Забезпечення належного розвивального простору

2. Здоров'язберігаючу діяльність ЗДО направити на захист життя освітнього процесу, забезпечення комплексного підходу до гармонійного формування всіх складових здоров'я. Організовувати: Дні здоров'я, Фізкультурні свята, Тижні безпеки, Тренінг “Формування правильної постави у дітей”

3. У виховній діяльності ЗДО формувати у вихованців закладу стійкі, мотивовані моральні норми, розвивати національний, естетичний, екологічний світогляд.

Реалізація проектів: “З чого починається дружба”, “Розвиток пізнавальної активності дошкільників через організацію пошуково — дослідницької діяльності”, “Права свої знаємо”

4. Навчальну діяльність ЗДО здійснювати через забезпечення оновлення змісту та форм організації освітнього процесу шляхом запровадження інноваційних технологій: Використання паличок Кюїзенера, “ІТК в роботі ЗДО”, Використання квадратів Н. Нікітіна у роботі з дітьми”

5. Удосконалювати форми роботи з батьками. Організовувати дні “відкритих дверей”, Реалізація проектів: “Взаємозв'язок педагогів з сім'єю, щодо трудового виховання”, “Найкраща у світі матуся”

3.Науково — методичне забезпечення дошкільної освіти

1.Забезпечити педагогічних працівників фаховими виданнями: “Дошкільне виховання” ітд., методичною літературою.

2. Забезпечити ЗДО навчальним обладнанням, дидактичним матеріалом та посібниками для роботи з дітьми.

4. Кадрове забезпеченням

1. Аналізувати фактичну потребу ЗДО в педагогічних кадрах, своєчасно направляти заявку на заміщення вакантних посад.

2. Забезпечити своєчасне проходження курсів підвищення кваліфікації, атестації.

3. Здійснювати преміювання і моральну підтримку працівників відповідно до Положення та Колективного договору.

5. Вдосконалення матеріально - технічної бази

1.Обстеження технічного стану будівель, стану технологічного обладнання харчоблоку, складів і підсобних приміщень, твердого та м'якого інвентарю.

2.Складання планів проведення ремонтних робіт.

3. Поновлення обладнання та дизайну території ЗДО:

Ігрових майданчиків, спортивного майданчика, квіткових клумб.

4. Придбання іграшок для групових кімнат: настільні, будівельно — конструктивні, театральні, музичні, спортивно — моторні.

6. Харчування дітей

1. Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп. Здійснювати обов'язкову С-вітамінізацію страв.

2. Забезпечувати постачання якісних продуктів харчування, що відповідають державному стандарту.

3. Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.